

Unapređenje sajta škole EGŠ „Nikola Tesla” u Jagodini

Ivana Kostić¹, Vesna Ružičić²

ivana.kostic97.ik@gmail.com, vesnaružičić@ftn.kg.ac.rs

REZIME

U današnjem obrazovnom sistemu, veb sajtovi postaju sve važniji alati za komunikaciju i informisanje učenika, roditelja i nastavnika. Školski sajt predstavlja centralno mesto gde se mogu pronaći sve važne informacije o školskim aktivnostima.

U istraživačkom radu anketirani su učenici škole EGŠ „Nikola Tesla” u Jagodini o unapređenju školskog sajta. Anketnim istraživanjem potvrđeno je da bi učenici voleli da imaju prikaz vannastavnih aktivnosti. Na osnovu dobijenih rezultata, sajt škole je obogaćen dodavanjem članaka o stručnim ekskurzijama. Ova inovacija će učenicima pomoći da se, na jednom mestu, bolje informišu o vannastavnim aktivnostima i upoznaju sa praktičnom primenom stečenih znanja.

Ključne reči: WordPress, CMS, informacione tehnologije, veb sajt, veb dizajn, vannastavne aktivnosti

Improvement of the website of the EGŠ school „Nikola Tesla” in Jagodina

ABSTRACT

In today's education system, websites are becoming increasingly important tools for communicating and informing students, parents and teachers. The school website is a central place where all important information about school activities can be found.

The students of the school EGŠ „Nikola Tesla” in Jagodina were surveyed in the research work about the improvement of the school website. The survey research confirmed that the students would like to have an overview of the extracurricular activities. Based on the results obtained, the school's website was enriched by adding articles on professional excursions. This article will help the students to get more information in one place about the extracurricular activities and get acquainted with the practical application of acquired knowledge.

Keywords: Wordpress, CMS, information technology, website, web design, extracurricular activities

1. UVOD

Elektronsko poslovanje se u širem smislu odnosi na skup elektronskih usluga i primenu savremenih informacionih tehnologija u obrazovanju, zdravstvu, javnoj upravi, nauci i drugim oblastima ljudskog delovanja.^[1]

U ovom radu fokusiraćemo se na unapređenje sajta škole EGŠ „Nikola Tesla” u Jagodini, koristeći WordPress kao platformu. WordPress je jedan od

¹ Elektrotehnička i građevinska škola „Nikola Tesla”, Bagrdanska 7, Jagodina

² Fakultet tehničkih nauka, Svetog Save 65, Čačak

najpopularnijih sistema za upravljanje sadržajem (CMS- *Content Management System*) i alat za upravljanje blogovima zasnovan na PHP i MySQL tehnologijama. WordPress obuhvata veći broj funkcionalnosti koje se odnose na upravljanje veb-sadržajem: upravljanje linkovima, mogućnost dodeljivanja više kategorija jednom članku, podrška za tagovanje elemenata sadržaja u člancima, automatski filteri u pretrazi, standardizovano formatiranje i upravljanje stilovima teksta u okviru članka.^[1]

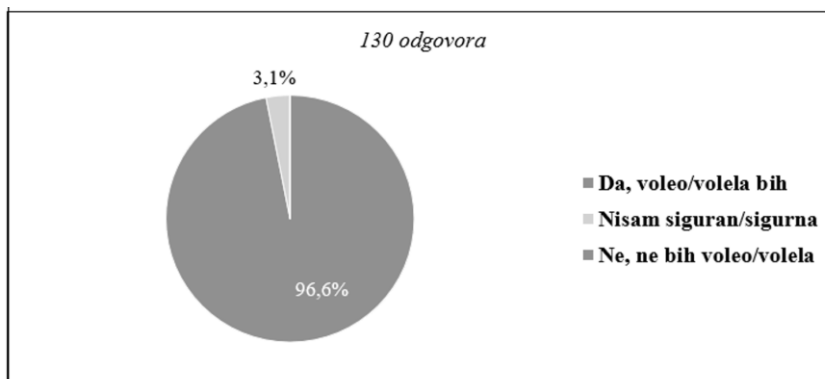
Unapređenje sajta škole nije samo tehnički izazov, već i prilika da se poboljša kvalitet obrazovnog procesa, poveća angažovanost učenika i unapredi komunikacija unutar školske zajednice. Korišćenjem WordPressa za razvoj i održavanje sajta, omogućava se fleksibilnost i mogućnost konstantnog unapređenja sajta u skladu sa potrebama korisnika.

2. ANKETNO ISTRAŽIVANJE

U okviru istraživanja za unapređenje školskog sajta, sprovedena je anketa među učenicima škole EGS „Nikola Tesla“ u Jagodini. Istraživanje je rađeno preko platforme *Googleforms* uključujući učenike prvog razreda, kao i članove Đačkog parlamenta. Cilj ankete bio je prikupljanje povratnih informacija o trenutnom stanju sajta, prepoznavanje potreba i očekivanja učenika, kao i prikupljanje predloga za nove funkcionalnosti i sadržaje. Anketa se može videti na sledećem linku: <https://forms.gle/quwtLEyTo1dFP4Uw5>.

2.1 Analiza ključnog pitanja

Jedno od glavnih pitanja je bilo: *Da li biste voleli da sajt škole ima više informacija o aktivnostima van nastave (npr. sportski događaji, stručne ekskurzije, kulturni događaji)?*



Grafik 1: Prikaz rezultata odgovora učenika na 8. Pitanje

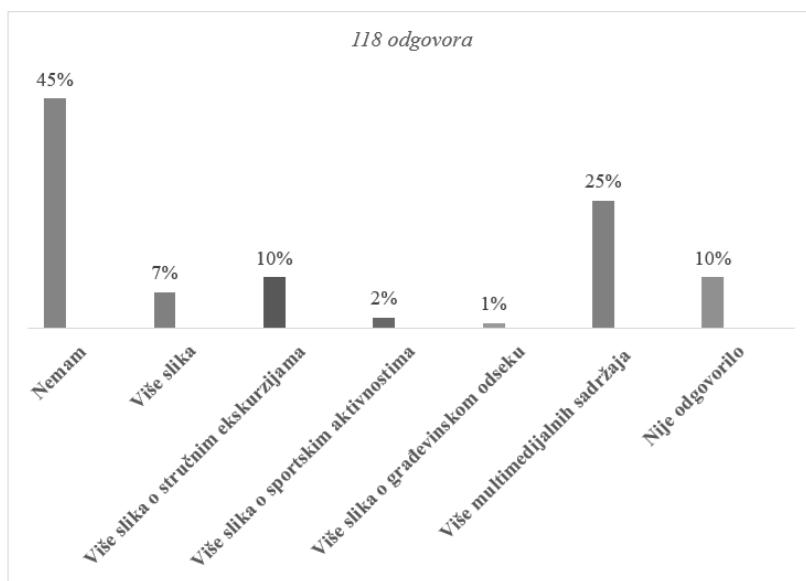
Većina učenika (96,6%) izražava želju da sajt škole sadrži više informacija o aktivnostima van nastave. Ovo ukazuje na visok nivo interesovanja za događaje poput sportskih takmičenja, stručnih ekskurzija i kulturnih događaja.

Manji broj učenika nije siguran u svoje stavove u vezi sa dodatnim informacijama o aktivnostima van nastave na sajtu. Ovo može ukazivati na nedostatak jasnog stava ili neodlučnost u vezi sa ovom temom. Nijedan učenik nije izrazio odbojnost prema ideji da sajt škole sadrži više informacija o aktivnostima van nastave.

Odgovori pokazuju visok nivo podrške za dodavanje više informacija o aktivnostima van nastave na školskom sajtu. Ovo može biti korisno za učenike kako bi bili bolje informisani o događajima i aktivnostima koje se odvijaju u okviru škole, što može doprineti osećaju zajednice i uključenosti.

2.2 Analiza drugog ključnog pitanja

Drugo važno pitanje ankete bilo je: *Imate li bilo kakve dodatne sugestije ili komentare o školskom sajtu?*



Grafik 2: Prikaz rezultata odgovora učenika na 10. pitanje

Neki učenici nisu izrazili dodatne sugestije ili komentare o školskom sajtu. To može značiti da su zadovoljni postojećim sadržajem i funkcionalnostima sajta ili da jednostavno nemaju dodatne ideje ili komentare u vezi sa tim.

Sugestije učenika uključuju dodavanje više slika na školskom sajtu. Ovo može obuhvatiti slike sa različitih školskih događaja, kao što su vannastavne aktivnosti, sportska takmičenja ili blok nastava. Dodavanje više slika može učiniti sajt vizuelno privlačnijim i omogućiti učenicima da bolje upoznaju dešavanja u školi.

2.3 Zaključak anketnog istraživanja

Na osnovu ovih sugestija, može biti korisno razmotriti dodavanje više slika na školskom sajtu, posebno onih koje prikazuju vannastavne aktivnosti, sportska takmičenja i blok nastavu. Ovo može doprineti boljem angažovanju učenika i

omogućiti im da bolje upoznaju različite aspekte školskog života.

Nakon anketiranih učenika i dobijenih rezultata, odlučili smo da sajt škole unapredimo dodavanjem više informacija o vannastavnim aktivnostima i više slika sa stručnih ekskurzija.

Dodavanje više informacija o vannastavnim aktivnostima i više slika sa stručnih ekskurzija može značajno poboljšati korisničko iskustvo na školskom sajtu. Ovakve promene će omogućiti učenicima da budu bolje informisani o dostupnim mogućnostima za učešće u vannastavnim aktivnostima.

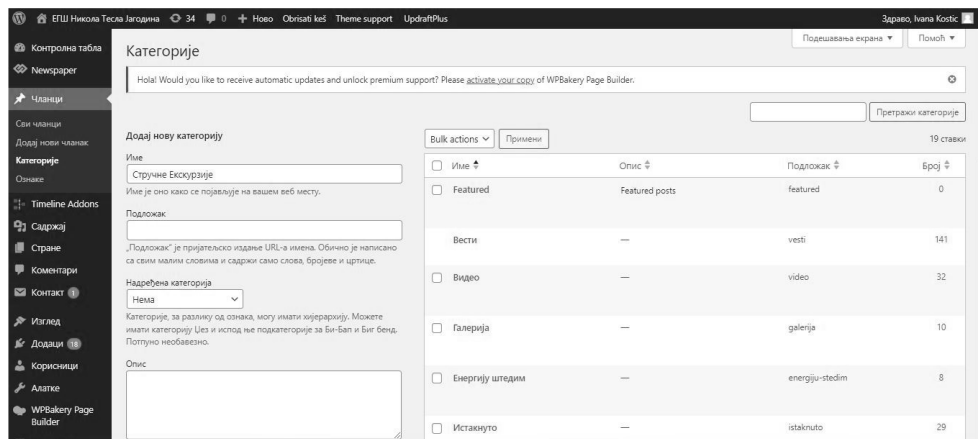
Takođe je važno da se ove promene implementiraju uzimajući u obzir korisničke povratne informacije i želje učenika. To će osigurati da unapređenja odgovaraju potrebama i interesovanjima korisnika školskog sajta.

Te promene bi trebalo da doprinesu tome da školski sajt bude još korisniji i privlačniji za učenike, što može pozitivno uticati na angažovanost i zadovoljstvo korisnika.

3. PROCES IZRADE

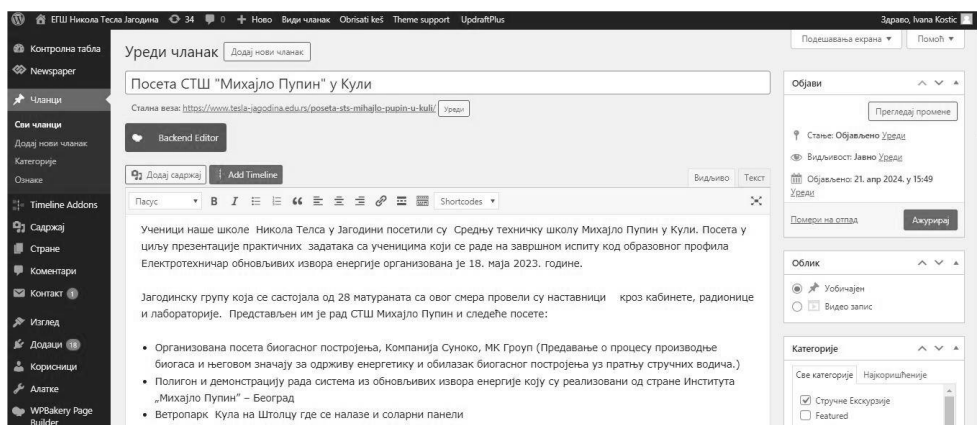
Svaki unos na blogu naziva se post (članak). Svaki post obično ima više različitih delova. Dva najuočljivija dela su naslov i sadržaj. Sadržaj može sadržati tekst, slike, linkove. Postovi mogu čak sadržati i multimedijalni sadržaj, kao što su videozapisi i audio datoteke. Svaki post takođe ima vremensku oznaku objavljivanja, a većina ih ima dodeljene jednu ili više kategorija i oznaka. To su postovi ili unosi koji su često prikazani obrnutim hronološkim redosledom na glavnoj stranici bloga. Prema podrazumevanom podešavanju, najnoviji post je prikazan prvi, pružajući posetiocima najnovije vesti na određenu temu.^[2]

- Prvo smo dodali novu kategoriju post-ova koja će nam omogućiti da objave vezane za stručne ekskurzije grupišemo odvojeno. Novu kategoriju smo nazvali: Стручне Екскурзије:



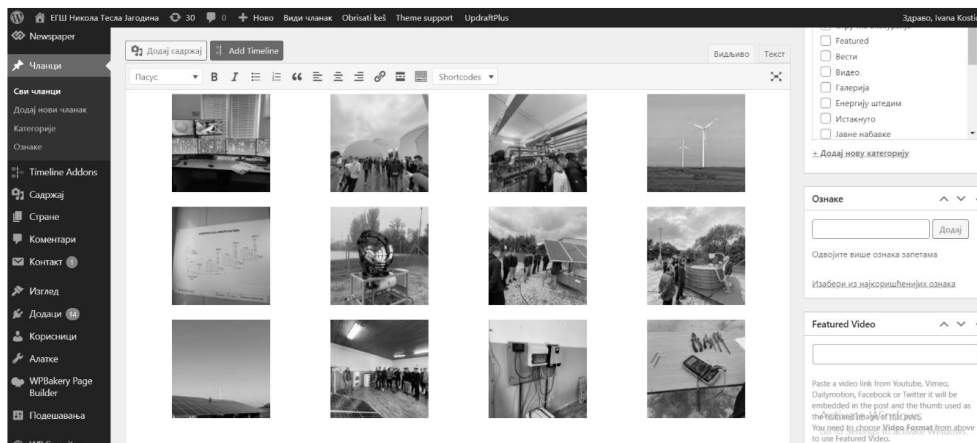
Slika 1- Dodavanje i uređivanje kategorije

- Za svaki novi članak dodali smo odgovarajući naslov i tekst. Članku je dodeljena kategorija koju smo kreirali.



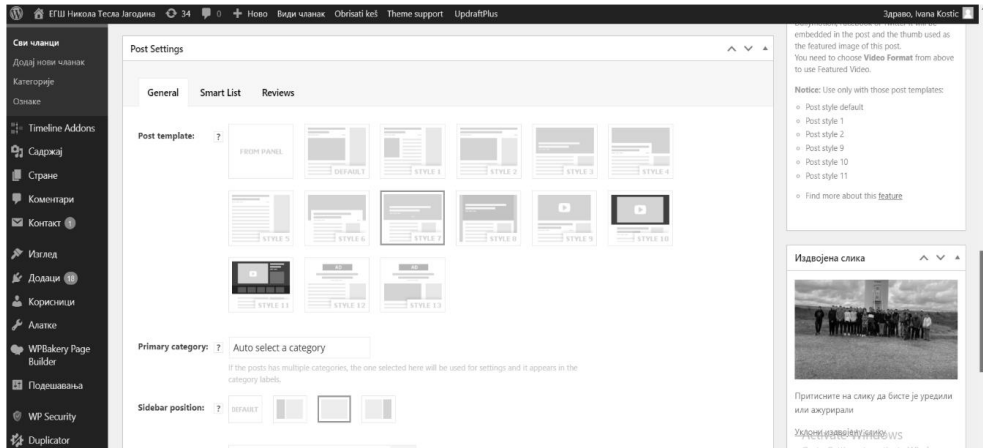
Слика 2 - Uređivanje članka, dodavanjem naslova, teksta i kategorije

- Pored teksta u članak je dodata i galerija sa fotografijama stručne ekskurzije



Слика 3 - Dodavanje fotografija na članak

- Izabran je i stil prikaza članka kao i podrazumevana (izdvojena) slika.

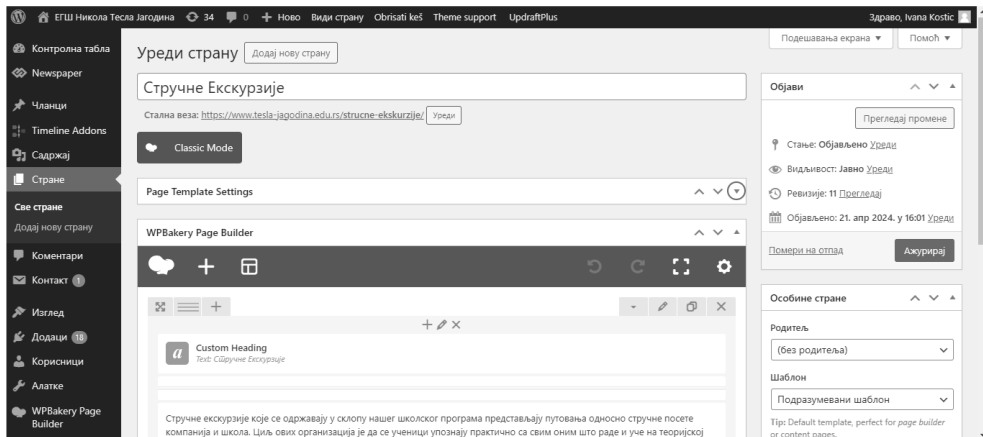


Slika 4- Biranje stila prikaza članka i izdvojene slike za članak

- Nakon toga objavljujemo članak. Može se pogledati na sledećem linku: <https://www.tesla-jagodina.edu.rs/poseta-sts-mihajlo-pupin-u-kuli/>

Važno je razumeti razliku između stranice i posta. Za razliku od postova, stranice ne zavise od vremenskih oznaka i nisu prikazane obrnutim hronološkim redosledom. Takođe, nemaju kategorije ili oznake. Stranica je deo sadržaja koji sadrži samo naslov i sadržaj (dve najpopularnije stranice na skoro svakom blogu su „O meni” ili „Kontaktirajte nas”) Verovatno će broj stranica na blogu ostati relativno statičan, dok novi postovi mogu da se dodaju svakog dana.^[2]

- Da bi svi članci vezani za strične ekskurzije bili vidljivi zajedno i zbog preglednosti, na sajt smo dodali i novu stranicu. Strani smo dodali naslov i odgovarajući tekst.



Slika 5 - Uređivanje strane

- Na stranici su prikazini opšti tekst o stručnim ekskurzijama kao i slikovni link ka svakoj ekskurziji, odnosno članku o njoj.
- Stranicu smo zatim objavili i može se videti na sledećem linku: <https://www.tesla-jagodina.edu.rs/strucne-ekskurzije/>
- Da bi stranica bila vidljiva korisnicima mora se dodati u neki od postojećih menija na sajtu. Dodali smo link ka stranici Stručne Ekskurzije u gornji meni kao i u glavni pod stavkom Galerije.

4. ZAKLJUČAK

Praktični deo rada, koji uključuje anketiranje učenika, omogućio je prilagođavanje sajta stvarnim potrebama korisnika. Pored toga, rad naglašava važnost konstantnog prikupljanja povratnih informacija od učenika kako bi se sajt stalno unapređivao i prilagođavao novim potrebama i trendovima. Uspostavljanje direktne komunikacije sa korisnicima putem anketa i drugih sredstava omogućava bolje razumevanje njihovih želja i očekivanja, što je ključno za dugoročni uspeh veb sajta.

Rezultati istraživanja jasno su pokazali da učenici imaju interesovanje za vannastavne aktivnosti i da dodatak ovakvih informacija na sajt značajno doprinosi boljem informisanju i povezivanju učenika sa školskim aktivnostima. Integracija vannastavnih aktivnosti na veb sajt doprinosi jačanju zajednice unutar škole. Učenici se osećaju više povezani sa školom i motivisani su da učestvuju u različitim aktivnostima, što pozitivno utiče na njihov ukupni obrazovni razvoj. Na ovaj način, školski veb sajt postaje ne samo informativna platforma, već i alat za podsticanje aktivnog učešća i angažovanja učenika.

5. LITERATURA

- [1] Elektronsko poslovanje, Fakultet organizacionih nauka, Beograd, 2015 - Božidar Radenković, Marijana Despotović-Zrakić, Zorica Bogdanović, Dušan Barać, Aleksandra Labus
- [2] WordPress5 u celosti - Karol Król
- [3] Dragoljub Živanović, veb sajt: <https://www.webprogramiranje.org/>
- [4] WordPress dokumentacija, <https://wordpress.org/support/>
- [5] Ultimate Guide: How to Make a Website in 2024 - Step by Step Guide, <https://www.wpbeginner.com/guides/>
- [6] Wordpress uputstvo: <https://gimnazijakursumlija.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/03/wordpress-uputstvo.pdf>